

คำนำ

ตำราทักษะการสอนแบบจุลภาค (Micro-Teaching Skill) เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นตำราเรียนในวิชา ED. 342 : พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2 (Teaching Behavior in History 2) สำหรับนักศึกษาวิชาเอกทางการสอนประวัติศาสตร์ โดยมุ่งที่จะให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการฝึกสอนแบบจุลภาค (Micro-Teaching) ในแง่ของหลักการ เทคนิค และกระบวนการฝึกทักษะการสอนแบบต่าง ๆ ซึ่งทักษะความสามารถเหล่านี้จัดว่าเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นในการสอน (Teaching Competencies) เป็นอย่างยิ่ง

โดยเหตุที่การเรียนรู้เป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน กล่าวคือมีการพัฒนาในด้านสติปัญญา (Cognitive Development) ทศนคติ และความรู้สึกนึกคิด (Affective Development) และทักษะความสามารถในการทำงานหรือประกอบกิจกรรม (Psychomotor Development) อย่างมีขั้นตอนไปตามแนวทางของจุดประสงค์ คือการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ หรือเปลี่ยนแปลงพัฒนาได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ (Criteria of acceptable performance) ซึ่งได้กำหนดไว้ในเบื้องต้น แต่การที่ผู้เรียนจะบรรลุจุดประสงค์ดังกล่าวได้ จำเป็นที่ผู้สอนจะต้องมี “ความสามารถเชิงปฏิบัติการ” (Practical ability) ประกอบเข้ากับองค์ประกอบของกระบวนการเรียนการสอนหลัก ได้แก่การใช้หลักการสอน (Principles of Teaching) วิธีการสอน (Method of Teaching) และเทคนิคการสอน (Technique of Teaching) ซึ่งในทางการศึกษาเรียกว่า ทักษะ (Skill) หรือ “ทักษะการสอน” (Teaching Skill) ซึ่งหมายถึงพฤติกรรมความสามารถอย่างคล่องแคล่วชำนาญชำนาญเกี่ยวกับหลักวิชาการเชิงปฏิบัติในการแสดงออกซึ่งกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งหรือหลายกระบวนการ ทั้งเป็นการกระทำอย่างมีระบบ (Systematic) และมีจุดมุ่งหมายที่แน่ชัด เช่น ทักษะที่เกี่ยวกับการสอน ก็เป็นไปเพื่อปรุงแต่งกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ นำเรียนนารู้ สนุกสนานมีชีวิตชีวา และได้ผลดียิ่งขึ้น ซึ่งคุณลักษณะความสามารถเหล่านี้สามารถฝึกให้เกิดมีทักษะในตนเองและพร้อมที่จะนำไปใช้ได้

ท้ายที่สุดผู้เขียนหวังว่าตำราเล่มนี้คงจะอำนวยประโยชน์แก่นิสิตนักศึกษา ครูอาจารย์ และผู้สนใจหรือเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้สมตามเจตนารมณ์โดยทั่วกัน

(รองศาสตราจารย์ เฉลิม มลิตา)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทร.3142121-30 ต่อ 274, 3142023